

Pestprotocol

Voorwoord

Kempenhorst College wil alle leerlingen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige manier kunnen ontwikkelen.

De school vindt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen erg belangrijk. Het respectvol omgaan met elkaar en het accepteren dat iedereen uniek is, vormen hierbij de uitgangspunten.

Dit brengt met zich mee dat wij expliciet stelling nemen tegen pestgedrag. Pesten is een wezenlijk en groot probleem dat, indien dit niet snel wordt aangepakt, verregaande gevolgen heeft voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het gepeste kind.

We hebben als school daarom een duidelijk standpunt inzake pesten. Dit wordt teruggevonden in de schoolgids in artikel 1.1 over gedragsregels: **pesten is verboden.**
Op onze school pesten en vechten we niet !!



Prettige omgeving en veilig!



Plan van aanpak

A. Preventieve maatregelen

- **De school hanteert de schoolregels** (zie reglement)
- Tijdens de eerste ouderavond van leerjaar 1 worden de ouders op de hoogte gebracht van het standpunt van de school. We vragen hun medewerking om dit probleem te voorkomen. Het verzoek wordt gedaan om, bij signalering van (mogelijk) pestgedrag, de mentor op de hoogte te brengen.
- In de mentorlessen vindt vervolgens een project plaats waarin in een aantal lessen het onderwerp behandeld wordt. In de laatste les stellen de leerlingen samen een anti-pestcontract op, dat vervolgens op een poster genoteerd wordt. Dit wordt door alle leerlingen en de mentor ondertekend. (zie bijlage)
Het project werd in het schooljaar 2006 – 2007 afgesloten met een toneelstuk : Survivors , opgevoerd door de toneelgroep Switch
- Bij pestgedrag in leerjaar 2, 3 of 4 wordt verwezen naar de aanpak in leerjaar 1.

B. Aanpak bij daadwerkelijk pestgedrag

- Indien er sprake is van incidenten betreffende pestgedrag, wordt dat met de betrokken leerlingen besproken door de mentor. Ook kan naderhand de zwijgende middengroep bij het gesprek betrokken worden.
Van het gebeuren, het gesprek en de gemaakte afspraken wordt een verslag gemaakt in het dossier van de betrokken leerlingen. De ouders van de betreffende leerlingen worden op de hoogte gebracht. Er wordt gecontroleerd of de gemaakte afspraken worden nagekomen.
- Bij herhaald pestgedrag wordt verdere afhandeling in handen van de afdelingsleider gelegd. Deze beschikt over de volgende mogelijkheden:
 - **Hulp aan de gepeste leerling**
Kinderen die herhaald peetslachtoffer zijn hebben vaak specialistische hulp nodig. Verwijzing kan plaats vinden naar maatschappelijk werk. In een aantal gesprekken met de leerling en zijn ouders kan hulp geboden worden. Indien nodig kan advies gegeven worden over andere vormen van hulpverlening.
 - **Aanpak van / hulp aan de pester**
Allereerst zal er weer een gesprek plaatsvinden tussen de afdelingsleider , de pester en zijn ouders, waarin duidelijk wordt aangegeven dat het pestgedrag niet getolereerd wordt. Verder zal ter sprake komen welke maatregelen de school gaat nemen. Mogelijkheden die ter beschikking staan:
Gesprekken / gebruik maken van de pestbibliotheek / internet opdracht i.v.m. pesten geven. Verslag hiervan gaat in het dossier van de leerling.
Mochten deze maatregelen niet voldoende zijn, dan bestaat ook in dit geval de mogelijkheid om de hulp van maatschappelijk werk of het zorgteam in te roepen.
 - **Mobilisering van de zwijgende middengroep**
Deze groep kan een grote rol spelen bij de aanpak van het probleem.
Mogelijkheden: rol van de groep weer bespreken, overleg over mogelijke oplossingen en hun bijdrage hierin.

C. Nazorg

- De mentor en de afdelingsleider houden in de gaten of het pestgedrag daadwerkelijk gestopt is.
- Na maximaal 4 weken vindt er een afrondingsgesprek plaats tussen de betrokken partijen.
- Indien alle getroffen maatregelen geen effect hebben, wordt de zaak in handen van de directie gelegd.

