

# Beroepsgerichte keuzevakken 2020-2021

Aanvulling op programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 4 - KBL



Kempenhorst  
College

---

VOORTGEZET ONDERWIJS BEST-OIRSCHOT

# Beroepsgerichte keuzevakken

## 2020-2021

Aanvulling op programma van Toetsing en Afsluiting

vmbo

leerjaar 4



Kempenhorst  
College

---

VOORTGEZET ONDERWIJS BEST-OIRSCHOT

### Contactgegevens vestiging

Algemeen directeur: Dhr. drs. A.J.M. Broeren  
Vestigingsdirecteur: Dhr. A.M.G. Jussen

Eikenbussel 1  
5689 AA Oirschot  
0499-582160  
info@kempenhorst.nl  
www.kempenhorst.nl

### Commissie van Beroep

Voorzitter: Dhr. W. Sporken

Correspondentieadres:

Commissie van Beroep  
T.a.v. dhr. W. Sporken  
Postbus 184  
5680 AD BEST

### College van Bestuur

Dhr. drs. A.J.M. Broeren

Stichting Katholieke Scholengroep voor  
Voortgezet Onderwijs Best-Oirschot

Willem de Zwijgerweg 150  
Postbus 184  
5680 AD Best  
www.voboscholen.nl

### Examencommissie

Voorzitter: Dhr. A.M.G. Jussen  
Plv. voorzitter: Dhr. M. van der Steen  
Secretaris: Dhr. R.J.H. van Gorp

Dagelijkse leiding  
examenzaken: Dhr. R.J.H. van Gorp  
Dhr. M. van der Steen  
Ondersteuning: Dhr. J. van Hazendonk  
Mevr. M. Wiercx  
Leden: Betreffende vakdocenten en  
afdelingsleiders

## Voorwoord

In dit deel van de examengids worden de keuzeprogramma's per profiel weergegeven. Ook deze zijn bepaald door Kempenhorst College, volgens de wettelijke exameneisen van het vmbo.

In het derde leerjaar heeft de eindexamenkandidaat voldaan aan de eerste van de vier keuzeprogramma's. In leerjaar vier zijn er nog drie keuzeprogramma's die door de kandidaat elk met minimaal het cijfer 4 moeten worden afgesloten. Het gemiddelde van de vier cijfers voor de keuzevakken telt mee in de uitslagbepaling van het eindexamen. Zie hiervoor het supplement "*uitslagregeling*".

Deze resultaten worden ook weer vastgelegd in het examendossier van de kandidaat. De dossiers worden beheerd door de secretaris van de examencommissie. Alle resultaten zijn terug te vinden in *Magister*.

Mochten examenregels of -afspraken niet duidelijk zijn, dan kunt u contact opnemen met de dagelijkse leiding van de examencommissie, dhr. R van Gorp of dhr. M. van der Steen.

Namens de examencommissie,

Dhr. R. van Gorp  
Secretaris

## Inhoud

1.	Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)	6
1.01.	BWI - Bouwmethoden en bouwstijlen	6
1.02.	BWI - Constructieve aansluitingen en afwerking	7
1.03.	BWI - Gevelopeningen	8
1.04.	BWI - Interieurontwerp en -design	9
1.05.	BWI - Meubelmaken	12
1.06.	BWI - Schoonmetselwerk	14
2.	Produceren, Installeren en Energie (PIE)	15
2.01.	PIE - Dakbedekking	15
2.02.	PIE- Domotica en Automatisering	16
2.03.	PIE - Drinkwater en sanitair	17
2.04.	PIE - Nutsvoorzieningen	19
2.05.	PIE - Plaat- en constructiewerk	21
2.06.	PIE - Praktisch booglassen	23
2.07.	PIE - Utiliteitsinstallaties	25
2.08.	PIE - Verspaningstechnieken	27
2.09.	PIE- Woon- en kantoortechnologie	28
3.	Media, Vormgeving en ICT (MVI)	30
3.01.	MVI - 3D vormgeving en -realisatie	30
3.02.	MVI - Fotografie	31
3.03.	MVI - Gamedesign	32
3.04.	MVI - Tekenen/schilderen en illustreren	33
4.	Zorg en Welzijn (Z&W)	34
4.01.	Z&W - Assisteren in de gezondheidszorg	34
4.02.	Z&W - De bijzondere keuken	37
4.03.	Z&W - Gastheerspecialisatie	39
4.04.	Z&W - Haarverzorging	41
4.05.	Z&W - Huidverzorging	42
4.06.	Z&W - Voorkomen van ongevallen en EHBO	44
4.07.	Z&W - Welzijn kind en jongere	47
4.08.	Z&W - Welzijn volwassenen en ouderen	49
5.	Economie en Ondernemen (E&O)	51
5.01.	E&O - Distributie	51
5.02.	E&O - Financieel en administratief beheer	53
5.03.	E&O - Ondernemen	54

6.	Dienstverlening en Producten (D&P) .....	55
6.01.	D&P - Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid.....	55
6.02.	D&P - Robotica .....	56
6.03.	D&P - Voeding en beweging .....	57
6.04.	D&P - Voorkomen van ongevallen en EHBO .....	58
7.	Groen .....	61
7.01.	Groen - Gezonde dieren .....	61
7.02.	Groen - Groene zorg .....	65
7.03.	Groen - Het groene machinepark.....	68
7.04.	Groen - Natuurlijk Groen.....	71
7.05.	Groen - Werken in tuin en landschap .....	73

# 1. Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

## 1.01. BWI - Bouwmethoden en bouwstijlen

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	
2	1401	1. principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen 2. kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken	1.1 in een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven 1.2 kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab 1.3 voor- en nadelen van casco, burgerlijke- en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven 1.4 voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken 1.5 voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken 1.6 met behulp van de maquette de methode presenteren 2.1 in een schets en 3D-2D CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven 2.2 kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School 2.3 deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren	Praktijk	PO	>100 min	2	Nee
2	1402			Tekenen & tekeningelezen	PS	100 min	1	Nee
2	1403			Theorie	PC	25 min	1	Ja

Toevoeging:

## 1.02. BWI - Constructieve aansluitingen en afwerking

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	
2	1401	1. aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken 2. aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen	1.1 werktekeningen lezen en interpreteren 1.2 een 3D-2D tekening maken van een bouwmethode 1.3 een materiaalstaat en een werkplanning maken 1.4 een calculatie en een offerte maken 1.5 een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten 1.6 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten 1.7 een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten 1.8 een spouwmuur op een kapconstructie of platdak luchtdicht aansluiten 2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen 2.2 vensterbanken aanbrengen 2.3 folies aanbrengen 2.4 bevestigingsmaterialen toepassen	Praktijk	PO	>100 min	2	Nee
2	1402			Tekenen & tekeningelezen	PS	100 min	1	Nee
2	1403			Theorie	PC	25 min	1	Ja

Toevoeging:

### 1.03. BWI - Gevelopeningen

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	
2	1401	1. werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit 2. aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT 3. ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken	1.1 een schets maken in isometrische projectie 1.2 een 3D-2D tekening maken van een kozijn 1.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken 1.4 de werkwijze beschrijven voor het maken van houten kozijnen 1.5 de werkwijze beschrijven voor het plaatsen van kunststof en aluminium kozijnen 2.1 alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines 2.2 verbindingen aftekenen 2.3 een raam- en deurkozijn maken 2.4 spouwlaten maken 2.5 naar binnen en buiten draaiende ramen maken 2.6 glaslaten maken, bevestigingen en aanbrengen 3.1 de nieuwste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen 3.2 aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen 3.3 dichtingsprofielen aanbrengen 3.4 in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken	Praktijk	PO	>100 min	3	Nee
2	1402			Tekenen & tekeninglezen	PS	100 min	1	Nee
2	1403			Theorie	PC	25 min	1	Ja

Toevoeging:



## 1.04. BWI - Interieurontwerp en -design

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
2	1401	1. een interieur ontwerpen	1.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven	Praktijk	PO	>100 min	2	Nee
2	1402	2. interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken	1.2 het ontwerp schetsen in een isometrische projectie	Tekenen & tekeningelezen	PS	100 min	1	Nee
2	1403	3. interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren 4. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren 5. een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	1.3 het ontwerp in 3D tekenprogramma uitwerken 1.4 het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards 1.5 een werkplanning en kostencalculatie maken 2.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven 2.2 het ontwerp in isometrische projectie schetsen 2.3 het ontwerp in een 3D-2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethodex 2.4 aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen 2.5 de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken 3.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven 3.2 een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren 3.3 een calculatie voor een interieur en decoraties maken 3.4 een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren 3.5 het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te	Theorie	PC	25 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			motiveren 4.1 een ontwerp maken voor een tekst en een logo 4.2 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven 4.3 een inschatting van tijd en materiaal maken 4.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 4.5 tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma 4.6 bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter 4.7 bestanden op de juiste wijze archiveren 4.8 plotter op de juiste wijze instellen en plotten 4.9 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 4.10 tekst en logo monteren op een ondergrond 4.11 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 4.12 het werkstuk opleveren 5.1 een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma 5.2 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven 5.3 inschatting van tijd en materialen maken 5.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 5.5 digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma 5.6 bestanden op de juiste wijze archiveren 5.7 printer op de juiste wijze instellen en printen				

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			5.8 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 5.9 monteren van de print op een ondergrondx 5.10 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 5.11 het werkstuk opleveren				

Toevoeging:

## 1.05. BWI - Meubelmaken

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	
2	1401	1. de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen 2. aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal	1.1 een 3D-2D CAD werktekening van een meubelstuk maken 1.2 een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie 1.3 werktekeningen lezen en interpreteren 1.4 een materiaalstaat en werkplanning maken 1.5 een calculatie maken 2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken 2.1 alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken 2.2 eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: mdf en hdf, triplex, spaanplaat, corian en HPL 2.3 eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak en noten 2.4 afschrijven van vormen en verbindingen 2.5 gangbare verbindingen toepassen 2.6 de volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deurtjes en kleppen 2.7 de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar	Praktijk	PO	>100 min	2	Nee
2	1402			Tekenen & tekeningelezen	PS	100 min	1	Nee
2	1403			Theorie	PC	25 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			maken 2.8 een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen 2.9 het werk controleren en indien nodig bijstellen				

Toevoeging:

## 1.06. BWI - Schoonmetselwerk

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	
2	1401	1. aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren	1.1 een werktekening lezen en interpreteren	Praktijk	PO	>100 min	2	Nee
2	1402	2.aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren	1.2 een 3D-2D tekening maken van een metselverband	Tekenen & tekening lezen	PS	100 min	1	Nee
2	1403		1.3 een materiaalstaat en een werkplanning maken 1.4 een calculatie en een offerte maken 1.5 hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen 1.6 overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen 2.1 toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven 2.2 een maten- en stelplan lezen en uitvoeren 2.3 profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven 2.4 specie maken 2.5 relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband 2.6 een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengenx 2.7 rollagen in overspanningsconstructies verdelen en aanbrengen	Theorie	PC	25 min	1	Ja

Toevoeging:

## 2. Producteren, Installeren en Energie (PIE)

### 2.01. PIE - Dakbedekking

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	- voor het vervaardigen van een dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat - een dakrandafwerking van zink maken	Werkstuk dekljst maken en daarna deze verwerken in een hoekdekljst	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk hoekdekljst	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk hoekdekljst. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets hoekdekljst in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	- voor het vervaardigen van een dakgoot uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat - verschillende soorten zinken dakgoten maken - een dakrandafwerking van zink maken	Werkstuk bloembak maken. Dit is een bakgoot met beugels.	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk bloembak	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk bloembak. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets bloembak in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	- voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat - verschillende soorten zinken dakgoten maken - een dakrandafwerking van zink maken	eindwerkstuk dakbedekking maken.	PO	>100 min	2	Ja
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak dakafwerking	Theorie bestuderen die hoort bij dakafwerking. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van dakafwerking	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

## 2.02. PIE- Domotica en Automatisering

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	- in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen	-In een practicum automatische besturingen maken met een stuurrelais -in een practicum een domotica schakeling opbouwen en programmeren aan de hand van een schema en functietabel	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk stuurrelais 1 en 2	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk. stuurrelais 1 en 2. Deze is te vinden bij het werkstukken in Cumlaude. Maken oefentoets stuurrelais 1 en 2 in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	- in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen	domotica 1 opdracht zelf monteren aan de hand van de tekeningen en daarna programmeren met behulp van de docent. Een domotica 2 installatie opbouwen programmeren en testen.	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij het de opdracht domotica 1 en 2	Theorie bestuderen die hoort bij de werkstukken domotica 1 en 2. Deze is te vinden bij het werkstukken in Cumlaude. Maken oefentoetsen van de werkstukken in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	- in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen	eindwerkstuk domotica en automatiseren	PO	>100 min	2	Ja
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak domotica en automatiseren	Theorie bestuderen die hoort bij domotica en automatiseren. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van domotica en automatiseren.	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:



## 2.03. PIE - Drinkwater en sanitair

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een drinkwaterinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>- tekeningen en schema's van drinkwaterinstallaties lezen en interpreteren</li> <li>- leidingsystemen voor een drinkwaterinstallatie aanleggen</li> <li>- een drinkwaterinstallatie afmonteren</li> </ul>	Werkstuk watermeter maken	PO	>100 min	12	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij het watermeter	<p>Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk watermeter. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude.</p> <p>Maken oefentoets watermeter in Cumlaude</p>	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>- tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li> <li>- leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen</li> <li>- een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren</li> <li>- een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li> </ul>	Werkstuk douche WTW maken	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk Douche WTW	<p>Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk douche WTW. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude.</p> <p>Maken oefentoets Douche WTW in Cumlaude</p>	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>- tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li> </ul>	eindwerkstuk drinkwater en sanitair maken.	PO	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen</li> <li>- een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren</li> <li>- een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li> </ul>					
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak drinkwater en sanitair	Theorie bestuderen die hoort bij drinkwater en sanitair. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van drinkwater en sanitair	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

## 2.04. PIE - Nutsvoorzieningen

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in een meterkast</li> <li>- een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet</li> </ul>	Elektriciteitsaansluiting maken. hierbij wordt ook naar lantaarnpaalaansluiting en elektriciteitsnetwerk behandeld.	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk elektriciteitsaansluiting	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets elektriciteitsaansluiting in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	<ul style="list-style-type: none"> <li>- data-aansluitingen maken van buiten tot in een meterkast</li> <li>- een aardgasaansluiting maken van buiten tot aan een gasmeter in een meterkast</li> <li>- een drinkwateraansluiting maken vanuit buiten tot aan een watermeter in een meterkast</li> <li>- een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet</li> </ul>	Werkstuk watermeter maken. Hierbij wordt ook gasmeter en data aansluiting behandeld	PO	>100 min	2	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij het de opdracht data-, water- en gasaansluiting.	Theorie bestuderen die hoort bij de werkstukken water-, gas- en dataaansluiting. Deze is te vinden bij het werkstukken in Cumlaude. Maken oefentoetsen van de werkstukken in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in een meterkast</li> <li>- data-aansluitingen maken van buiten tot in een meterkast</li> <li>- een aardgasaansluiting maken van buiten tot aan een gasmeter in een meterkast</li> <li>- een drinkwateraansluiting maken vanuit buiten tot aan een watermeter in een meterkast</li> </ul>	eindwerkstuk nutsvoorzieningen maken.	PO	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		- een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet					
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak nutsvoorzieningen	Theorie bestuderen die hoort bij nutsvoorzieningen. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van nutsvoorzieningen	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

## 2.05. PIE - Plaat- en constructiewerk

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<ul style="list-style-type: none"> <li>- werkzaamheden voorbereiden</li> <li>- machine en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>- materialen bewerken en vervormen</li> <li>- verbinden van onderdelen en deelproducten</li> <li>- meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden</li> </ul>	Stofblik: uitslag, overbrengen op plaatmateriaal. Plaat bewerken en buigen volgens tekening. Onderdelen verbinden doormiddel van puntlassen	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk stofblik	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk stofblik. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets stofblik in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	<ul style="list-style-type: none"> <li>- werkzaamheden voorbereiden</li> <li>- machine en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>- materialen bewerken en vervormen</li> <li>- verbinden van onderdelen en deelproducten</li> <li>- meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden</li> </ul>	heftruck maken volgens tekening met behulp van diverse metaalbewerkingsmachines en gereedschappen. Hiervoor moet je een uitslag overnemen op plaatmateriaal metaal en kunststof knippen, boren, vijlen, draaien, tappen, snijden en onderdelen verbinden met las en schroefverbinding	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk heftruck	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk heftruck. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets heftruck in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	Zelfstandig een plaat- en constructiewerkstuk maken	eindwerkstuk van plaatmateriaal maken	PO	>100 min	2	Ja
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak plaat- en constructiewerk	Theorie bestuderen die hoort bij de werkstukken. Deze zijn te vinden in Cumlaude.	PC	30 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			Maken oefentoetsen van keuzevak plaat- en constructie				

Toevoeging:

## 2.06. PIE - Praktisch booglassen

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden</li> <li>- lasnaden van lasverbindingen voorbereiden</li> <li>- materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen</li> <li>- vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden</li> </ul>	ter voorbereiding - lasmachine instellen en bedienen Diverse lasnaden oefenen, onderdelen samenstellen en hechten. - laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal Maken werkstuk lasklem volgens tekening	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk lasklem	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk lasklemk. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets lasklem in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen - vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Vorbereiden, en maken werkstuk dobbelsteen	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk dobbelsteen	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk dobbelsteen. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets dobbelsteen in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	Zelfstandig onderdelen samenstellen, hechten en aflassen met verschillende lasnaden	eindwerkstuk booglassen volgens tekening maken met in achtneming van alle veiligheidsmaatregelen.	PO	>100 min	2	Ja
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak praktisch booglassen	Theorie bestuderen die hoort bij booglassen. Deze is te vinden in Cumlaude.	PC	30 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			Maken oefentoetsen van keuzevak praktisch booglassen				

Toevoeging:



## 2.07. PIE - Utiliteitsinstallaties

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken</li> <li>- leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten</li> <li>- onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening</li> </ul>	Ter voorbereiding het werkstuk kabelgoot maken. Daarna werkstuk technieklokaal.	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij het technieklokaal.	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk technieklokaal. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets technieklokaal in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken</li> <li>- leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten</li> <li>- onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening</li> </ul>	ter voorbereiding motor aan/werkstuk maken Daarna deze ombouwen naar een motor omkeer schakeling. Bijde elektromagnetisch.	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk motor omkeer	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk motor omkeer. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets motor omkeer in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken</li> <li>- leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen</li> </ul>	eindwerkstuk utiliteit maken.	PO	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening					
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak utiliteit	Theorie bestuderen die hoort bij utiliteit. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van utiliteit.	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

## 2.08. PIE - Verspaningstechnieken

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	Met behulp CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden Draai- en freesproduct produceren	Schietlood maken volgens tekening. Het schietloodblok ontwerpen schetsen, maken, testen en evalueren	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk schietlood	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk schietlood. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets schietlood in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	Een draai- en freesproduct produceren	Kanon maken volgens tekening met behulp van frees- en draaimachine	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk kanon	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk kanon. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets kanon in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	Met behulp CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden Draai- en freesproduct produceren	Een eindwerkstuk produceren op de draai en freesmachine. Tekening maken in CAD programma Eindtoets platen constructie maken	PO	>100 min	2	Ja
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak verspaningstechniek	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoetsen van keuzevak verspaningstechniek	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

## 2.09. PIE- Woon- en kantoortechnologie

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>- tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren</li> <li>- een elektrische installatie aanleggen en monteren</li> </ul>	Een elektrotechnische installatie voor een keuken ontwerpen tekenen in een cad programma. Opdracht keuken maken.	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk keuken	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk. keuken. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets keuken in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>- tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren</li> <li>- een elektrische installatie aanleggen en monteren</li> <li>- een elektrische installatie schakelen met domotica</li> </ul>	Een domotica installatie ontwerpen en maken en programmeren. Eerst maak je domotica opdracht 1 om daarna voor een beoordeling domotica opdracht 2 te maken	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het de opdracht domotica	Theorie bestuderen die hoort bij de werkstukken domotica 1 en 2. Deze is te vinden bij het werkstukken in Cumlaude. Maken oefentoetsen van de werkstukken in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>- tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren</li> <li>- een elektrische installatie aanleggen en monteren</li> <li>- een elektrische installatie schakelen met domotica</li> </ul>	eindwerkstuk woon- en kantoortechnologie.	PO	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak woon- en kantoortechnologie.	Theorie bestuderen die hoort bij woon- en kantoortechnologie. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van woon- en kantoortechnologie.	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

### 3. Media, Vormgeving en ICT (MVI)

#### 3.01. MVI - 3D vormgeving en -realisatie

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	1401	K/MVI/1.1 Theorietoets 3D-printen	Theorietoets over 3D-printtechnieken, soorten filament en theorie betreft 3D-printen.	SC	50 min	1	Ja
1	1402	K/MVI/1.1 Eenvoudig product maken	Het schetsen en (digitaal) tekenen van een te maken voorwerp.	PO	150 min	1	Ja
2	1403	K/MVI/1.2 Complex product maken	Een product maken van ontwerp tot eindproduct. Product moet uit meerdere onderdelen bestaan en kunnen bewegen.	PO	150 min	1	Ja
2	1404	K/MVI/1.2 + 1.3 Ideeontwikkeling en productontwikkeling voor opdrachtgever	Presentatie van ontwerp tot product.	PS	450 min	2	Ja
3	1405	K/MVI/1.2 + 1.3 Eenvoudig product maken met Fusion360	Leren werken met Fusion360, een geavanceerder 3D-tekenprogramma.	PO	300 min	1	Ja
3	1406	K/MVI/1.3 Eigen product maken + presentatie	Een eigen product ontwerpen en hier een presentatie over verzorgen.	PO	300 min	1	Ja

Toevoeging:

### 3.02. MVI - Fotografie

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	1401	Basiskennis en vaardigheden 1	Kennis en vaardigheden opdoen over compositie, Perspectief, Photoshop en archieven.	PO	100 min	2	Ja
1	1402	Basiskennis en vaardigheden 2	Kennis over een spiegelreflec camera. De camera op de manual stand om diafragma en ISO in te stellen.	PS	150 min	2	Ja
2	1403	De belichtingsdriehoek	Combineren van Sluiterijd, diafragma en ISO waarde.	PS	150 min	2	Ja
2	1404	Project: Het perfecte plaatje 1	Van opdrachtgever tot eindproduct met alle bijhorende tussenstappen.	PO	150 min	2	Ja
3	1405	Project: Het perfecte plaatje 1	Van opdrachtgever tot eindproduct met de nadruk op het eindproduct.	PO	150 min	2	Ja
3	1406	Individuele opdracht met expositie	Individuele opdracht met expositie	PO	150 min	2	Nee

Toevoeging: Het vak is in ontwikkeling waardoor de toetsduur kan afwijken van de planning.

### 3.03. MVI - Gamedesign

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	1401	K/MVI/6.3 Werkhouding Gamedesign Lj. 3	Cijfer voor werkhouding en tussenopdrachten introductie Gamedesign	PO	7 wk x 90 min	1	Nee
1	1402	K/MVI/6.3 Multiplayer game	Spel waarbij tegen elkaar gespeeld moet worden.	PO	7 wk x 90 min	1	Nee
2	1403	K/MVI/6.1 Idee-ontwikkeling	A.d.h.v. een casus gaat de leerling een idee voor een spel bedenken, op papier zetten en bespreken met de opdrachtgever.	MO	30 min	1	Ja
2	1404	K/MVI/6.1 Presentatie concept	Voor de klas presenteren wat het idee is, go/no go moment.	MO	50 min	1	Nee
3	1405	K/MVI/6.2 Game productie	Cijfer voor werkhouding	PO	6 wk x 150 min	1	Ja
3	1406	K/MVI/6.3 Definitieve game	Cijfer voor gemaakte game (al dan niet gepresenteerd).	PO	6 wk x 150 min	1	Ja

Toevoeging:



### 3.04. MVI - Teken en/schilderen en illustreren

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	1401	K/MVI/5.2 Tekenen boekje	Modelsheets	PO	6x50 min	1	Ja
1	1402	K/MVI/5.2 Tekenen eindwerk	Modelsheets	PO	18x50 min	2	Ja
2	1403	K/MVI/5.3 Schilderen boekje	Kunststroming	PO	6x50 min	1	Ja
2	1404	K/MVI/5.3 Schilderen eindwerk	Kunststroming	PO	18x50 min	2	Ja
3	1405	K/MVI/5.4 Illustreren boekje	Illustrator	PO	6x50 min	1	Ja
3	1406	K/MVI/5.4 Illustreren eindwerk	Illustrator	PO	18x50 min	2	Ja

Toevoeging:

## 4. Zorg en Welzijn (Z&W)

### 4.01. Z&W - Assisteren in de gezondheidszorg

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>K/ZW/7.1 t/m 7.5</p> <p>Assisteren in de gezondheidszorg</p> <p>Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk</li> <li>2. zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur</li> <li>3. in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid</li> <li>4. de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving</li> <li>5. voorlichting geven over mondhygiëne</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is.</li> <li>2. de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen.</li> <li>3. afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie.</li> <li>4. in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen.</li> <li>5. zorg dragen voor een verzorgende ontvangst- en praktijkruimte.</li> <li>6. de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen.</li> <li>7. de voorraad inventariseren en beheren.</li> <li>8. de functie van protocollen benoemen.</li> <li>9. volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen.</li> <li>10. de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen.</li> <li>11. taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen.</li> <li>12. passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven.</li> <li>13. kinderziektes herkennen en benoemen.</li> <li>14. de klant informeren over inentingen tegen</li> </ol>	PS	var min	2	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			kinderziektes. 15. voorlichting geven over ziektepreventie. 16. uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen. 17. kleine eenvoudige en veel voorkomende medische-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik) 18. onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen. 19. de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid. 20. de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort en het belang trouw te zijn aan voorgeschreven medicijnen. 21. de anatomie van de tanden en kiezen benoemen. 22. veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen. 23. trends in mondverzorging benoemen.				
1-3	1402	K/ZW/7.1 t/m 7.5 Assisteren in de gezondheidszorg Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven 1. front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk 2. zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur 3. in opdracht en volgens protocol gegevens	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid 4. de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving 5. voorlichting geven over mondhygiëne:					

Toevoeging:

## 4.02. Z&W - De bijzondere keuken

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	K/HBR/6.1 t/m 6.2 De bijzondere keuken Een bijdrag leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden: 1. een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. 2. maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: *de aziatische keuken *de japanse keuken *de italiaanse keuken	1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. 2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen. 3. assortiment beheren, rekening houden met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. 4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. 5. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paelle), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals ál dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 6. benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures	PS	var min	2	Nee
1-3	1402	K/HBR/6.1 t/m 6.2 De bijzondere keuken Een bijdrag leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden 1. een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		2. maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: *de aziatische keuken *de japanse keuken *de italiaanse keuken:					

Toevoeging:

### 4.03. Z&W - Gastheerspecialisatie

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>P/HBR/1.1 t/m 1.4 Gastheerschap een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving</li> <li>- een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten</li> <li>- het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</li> <li>- het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank</li> </ul> <p>1. een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij en Recreatie omgeving 2. een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijven de verzorging van de gasten 3. een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden 4. een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules.</li> <li>2. bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren.</li> <li>3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen en benoemen.</li> <li>4. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>5. de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten.</li> <li>6. offertes vergelijken en opstellen.</li> <li>7. assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten.</li> <li>8. promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren.</li> <li>9. de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten teopassen.</li> <li>10. gasten ontvangen en plaatsen.</li> <li>11. vetrek van gasten begeleiden.</li> <li>12. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten.</li> <li>13. een gasteverblijf inrichten, rekening houden met het concept/formule van het bedrijf.</li> <li>14. een menu en drankenkaart maken en bijhouden.</li> <li>15. bestellingen opnemen. draag- en serveermethoden uitvoeren. debarrasseren.</li> <li>16. apparatuur, gereedschappen en machines in de</li> </ol>	PS	var min	2	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden. 17. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten. 18. het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen. 19. dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren. 20. sociale hygiene signaleren en melden.				
1-3	1402	P/HBR/1.1 t/m 1.4 Gastheerschap een bijdrage leveren aan: - de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving - een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten - het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden - het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank 1. een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij en Recreatie omgeving 2. een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijven de verzorging van de gasten 3. een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden 4. een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Toevoeging:



#### 4.04. Z&W - Haarverzorging

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	K/ZW/2.1 t/m 2.2 Haarverzorging Haarhandelingen uitvoeren bij een klant in een salon: 1. Haar en hoofdbehandeling uitvoeren op basis van een haardignose bij een klant 2. Haar omvormen	1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. 2. informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. 3. aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken. 4. informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. 5. een wasbehandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en de wensen van de klant. 6. verzorgende producten aanbrengen. 7. een wasmassage uitvoeren (kneed-, klop-, een wrijfmassage) 8. volume Föhnen met behulp van borstels. 9. krullen maken met een krultang. 10. stylen met een stijltang. 11. rollers indraaien. 12. vlechten. 13. het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers.	PS	var min	2	Nee
1-3	1402	K/ZW/2.1 t/m 2.2 Haarverzorging Haarhandelingen uitvoeren bij een klant in een salon: 1. Haar en hoofdbehandeling uitvoeren op basis van een haardignose bij een klant 2. Haar omvormen	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Toevoeging:

#### 4.05. Z&W - Huidverzorging

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	K/ZW/3.1 t/m 3.2 Huidverzorging Gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon: 1. Gezichtsverzorgendebehandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose 2. Lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. 2. informatie verzamelen over de huid van de klant. 3. huidlagen, huidsoorten en de kenmerken daarvan benoemen. 4. aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken. 5. een oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen. 6. passend bij de huidsoort een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen. 7. informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten. 8. een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren. 9. een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren. 10. informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten. 11. de klant vragen of deze tevreden is over de behandeling.	PS	var min	2	Nee
1-3	1402	K/ZW/3.1 t/m 3.2 Huidverzorging Gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon:1. Gezichtsverzorgendebehandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		2. Lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant					

Toevoeging:

#### 4.06. Z&W - Voorkomen van ongevallen en EHBO

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>K/ZW/12.1 t/m 12.5 Voorkomen van ongevallen en EHBO. Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eertse hulp verlenen bij ongelukken</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>2. de functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>3. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</li> <li>4. stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</li> <li>5. aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mogelijkheden en beperkingen van client signaleren met daarbij horende risico's en gevaren.</li> <li>2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen.</li> <li>3. uitleggen hoe verwondingen, verbandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.</li> <li>4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken.</li> <li>5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn.</li> <li>6. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen.</li> <li>7. een AED gebruiken.</li> <li>8. de effecten van inspanning aangeven.</li> <li>9. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen.</li> <li>10. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.</li> <li>11. op gevaar letten.</li> <li>12. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert.</li> <li>13. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting.</li> <li>14. zorg voor professionele hulp.</li> <li>15. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit..</li> <li>16. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen.</li> <li>17. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen.</li> </ol>	PS	var min	2	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<p>18. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen.</p> <p>19. shock signaleren en hulp inschakelen.</p> <p>20. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien.</p> <p>21. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij (dreigende) flauwte.</p> <p>22. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich (buikstoot) toe te passen.</p> <p>23. een uitwendig (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken.</p> <p>24. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband.</p> <p>25. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken.</p> <p>26. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden.</p> <p>27. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen.</p> <p>28. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven</p>				

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<p>waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd.</p> <p>29. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen.</p> <p>30. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.</p>				
1-3	1402	<p>K/ZW/12.1 t/m 12.5</p> <p>Voorkomen van ongevallen en EHBO.</p> <p>Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eertse hulp verlenen bij ongelukken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>2. de functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>3. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</li> <li>4. stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</li> <li>5. aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren</li> </ol>	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Toevoeging:

#### 4.07. Z&W - Welzijn kind en jongere

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	K/ZW/5.1 t/m 5.5 Welzijn kind en jongere Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren:1. ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 2.kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 3.(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 4. de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep 5. een dagrapportage maken volgens een rapportage systeem en dit mondeling toelichten	1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen. 2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden. 3.opvoedingstechnieken benoemen en toepassen. 4. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren. 5. structuur bieden. 6. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid. 7. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf. 8. voeding verzorgen. 9. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren. 10. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken. 11. de activiteit uitleggen en voordoen. 12. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden. 13. de activiteit afronden en evalueren. 14. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig sfeervol en aantrekkelijk is. 15. voorwerpen op de juiste plaats opbergen. 16. een dagrapportage invullen. 17. mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)	PS	var min	2	Nee
1-3	1402	K/ZW/5.1 t/m 5.5 Welzijn kind en jongere	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		<p>Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</li> <li>2. kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</li> <li>3. (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</li> <li>4. de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</li> <li>5. een dagrapportage maken volgens een rapportage systeem en dit mondeling toelichten</li> </ol>					

Toevoeging:



#### 4.08. Z&W - Welzijn volwassenen en ouderen

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>K/ZW/8.1 t/m 8.4 Welzijn volwassenen en ouderen Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</li> <li>2. volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad</li> <li>3. een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</li> <li>4. een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren.</li> <li>2. structuur bieden.</li> <li>3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid.</li> <li>4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf.</li> <li>5. voeding verzorgen.</li> <li>6. de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen.</li> <li>7. de wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt.</li> <li>8. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren.</li> <li>9. met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken.</li> <li>10. de klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van de dagbesteding.</li> <li>11. de klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken.</li> <li>12. rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteiten bepalen.</li> <li>13. een idee uitwerken binnen een thema.</li> <li>14. de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen.</li> <li>15. de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden.</li> <li>16. op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren.</li> <li>17. mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende.</li> </ol>	PS	var min	2	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1402	K/ZW/8.1 t/m 8.4 Welzijn volwassenen en ouderen Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden 1. volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 2. volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad 3. een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming 4. een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren:	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Toevoeging:

## 5. Economie en Ondernemen (E&O)

### 5.01. E&O - Distributie

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	1401	K/EO/3.1 goederen ontvangen; signaleren van onvolkomenheden/verschillen in de geleverde partij goederen, melden bij de leidinggevenden en contact opnemen met de vervoerder of leverancier; goederen opslaan met hantering van een opslagsysteem; maatregelen treffen ter voorkoming van derving; gestelde eisen aan een magazijn herkennen en toepassen, met name factoren die van belang zijn voor de organisatie van een magazijn; functies en soorten van magazijnen herkennen en benoemen; soorten magazijnen en ontwikkelingen in het magazijnbeheer; K/EO/3.3 ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen, met name: multichannel, afhaalservicepunten, distributie naar de eindafnemer, retouren, transportvormen, track and trace	Magazijnwerk, Ontvangst en Opslag	PC	50 min	1	Ja
1	1402	K/EO/3.1 goederen verplaatsen (replenishment), intern en extern transport; verschillende hulpmiddelen gebruiken; vervoersmogelijkheden herkennen en toepassen, transportmiddelen kennen en hanteren met (digitale) vervoersdocumenten werken; leveringsvoorwaarden toepassen met name franco, niet-franco, onder rembours, levertijd; gestelde eisen aan een magazijn herkennen en toepassen, met name factoren die van belang zijn voor de organisatie van een magazijn; functies en soorten van magazijnen herkennen en benoemen; soorten magazijnen en ontwikkelingen in het magazijnbeheer K/EO/3.2 geautomatiseerd voorraadbeheer met een warehouse management systeem (WMS) uitvoeren; verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren; K/EO/3.3	Goederen verplaatsen, Voorraadbeheer	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen, met name: multichannel, afhaalservicepunten, distributie naar de eindafnemer, retouren, transportvormen, track and trace					
2	1403	K/EO/3.1 goederen verzamelen, verpakken en verzendklaar maken; transport van de verzamelde goederen naar de expeditieruimte; assisteren bij het inladen van goederen; met (digitale) vervoersdocumenten werken; leveringsvoorwaarden toepassen met name franco, niet-franco, onder rembours, levertijd; functies en soorten van magazijnen herkennen en benoemen; soorten magazijnen en ontwikkelingen in het magazijnbeheer K/EO/3.3 ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen, met name: multichannel, afhaalservicepunten, distributie naar de eindafnemer, retouren, transportvormen, track and trace	Goederen verzamelen, Verpakken en verzendklaar maken	PC	50 min	1	Ja
2	1404	K/EO/3.1 verschillende hulpmiddelen gebruiken; leveringsvoorwaarden toepassen met name franco, niet-franco, onder rembours, levertijdvervoersmogelijkheden herkennen en toepassen, transportmiddelen kennen en hanteren; wet- en regelgeving toepassen, hygiëne aspecten en schoonmaakaspecten uitvoeren; aspecten van professioneel schoonmaken herkennen; eenvoudige schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren volgen een schoonmaakplan; werken volgens bedrijfsprocessen; toepassen van veiligheids- en milieuregels; K/EO/3.3 ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen, met name: multichannel, afhaalservicepunten, distributie naar de eindafnemer, retouren, transportvormen, track and trace	Transport, Schoon en veilig	PC	50 min	1	Ja

Toevoeging: De cijfers per toets zijn een combinatie van praktijkwerk en een afsluitende theorietoets. Dit is de toets die herkanst mag worden zoals in het overzicht benoemd.

## 5.02. E&O - Financieel en administratief beheer

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	1401	K/EO/4.1 boekingsstukken coderen met behulp van boekingsregels; een boekingsgang uitvoeren; saldibalans, resultatenrekening en eindbalans lezen; K/EO/4.2 de debiteurenadministratie bijhouden (saldilijst debiteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, aanmaningen, nalatige debiteuren); de crediteurenadministratie bijhouden (saldilijst crediteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, betaaladviezen, reageren op aanmaningen)	Boekhouden 1 en 2	PC	50 min	1	Ja
1	1402	K/EO/4.1 verslaglegging en bedrijfsvergelijkingen uitvoeren, uitgebreid exploitatieoverzicht, interne- en externe kengetallen, kostensoorten, (exploitatie)begroting; K/EO/4.2 voorraadadministratie bijhouden (voorraadlijst)	Voorraadadministratie, Bedrijfsvergelijking en begroten	PC	50 min	1	Ja
2	1403	K/EO/4.1 bedrijfseconomische calculaties uitvoeren, met name kost- en verkoopprijsberekening, kostensoorten, integrale en differentiële kostprijs; K/EO/4.2	Bedrijfsrekenen, Prijsberekeningen	PC	50 min	1	Ja
2	1404	K/EO/4.2 de debiteurenadministratie bijhouden (saldilijst debiteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, aanmaningen, nalatige debiteuren); de crediteurenadministratie bijhouden (saldilijst crediteuren, betalingsvoorwaarden hanteren, controleren naar aanleiding van facturen, betaaladviezen, reageren op aanmaningen)	Debiteurenadministratie, Crediteurenadministratie	PC	50 min	1	Ja

Toevoeging: De cijfers per toets zijn een combinatie van praktijkwerk en een afsluitende theorietoets. Dit is de toets die herkanst mag worden zoals in het overzicht benoemd.

### 5.03. E&O - Ondernemen

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	1401	K/EO/5.1 jezelf als ondernemer beschrijven: persoonlijke gegevens noemen, persoonlijke motieven noemen, persoonlijke kwaliteiten noemen, de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren K/EO/5.2 een marketingplan maken: het doel van de onderneming noemen, de markt beoordelen, een marketingmix ontwerpen en toepassen, inkoop- en verkoopbeleid toepassen K/EO/5.3 een eenvoudig financieel plan maken: een investeringsplan maken, een financieringsplan maken, een exploitatiebegroting maken, een liquiditeitsbegroting maken, de haalbaarheid van het plan beoordelen	Het ontwikkelen van een eenvoudig ondernemingsplan	PO	nvt min	1	Nee
2	1402	K/EO/5.4 het ondernemingsplan uitvoeren, een resultatenoverzicht presenteren, de uitvoering nabespreken en evalueren	Het uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan	PO	nvt min	1	Nee
2	1403	K/EO/5 Beheersing van de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Individueel -en groepsproces	PO	nvt min	1	Nee
2	1404	K/EO/5.4 het ondernemingsplan uitvoeren, een resultatenoverzicht presenteren, de uitvoering nabespreken en evalueren	Presentatie: ondernemersplan, onderbouwing en uitvoering	PO	nvt min	1	Nee

Toevoeging:

## 6. Dienstverlening en Producten (D&P)

### 6.01. D&P - Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
2	1401	fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren *uitvoeren in de buitenlucht/legerbasis/zwembad	stormbaan, reddend en geoefend militair zwemmen, conditietesten (politietest), executie, oriëntatieloop	PO	min	1	Nee
2	1402	rapporteren van incidenten en risicovolle situaties voorkomen.	7 daags programma van sfeerkeepers volgen. *thema's zijn: gedrag, handelend optreden, observeren, rapporteren, communiceren	PO	min	1	Nee
3	1403	zorgdragen toezicht bij klein evenement *gastheer/vrouw, beveiliging, garderobe, bediening, kaartcontrole kan een onderdeel zijn.	ondersteuning Orion Awards, parktheater Eindhoven	PO	min	1	Nee
3	1404	benoemen van de geüniformeerde beroepsgroepen.	bezoeken van info dag defensie en diverse excursies (mits mogelijk). kennis op doen middels voorlichtingen en eigen onderzoek. uitwerken in een presentatie.	SC	min	1	Ja

Toevoeging:

## 6.02. D&P - Robotica

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>- eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>- een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul>	In een practicum elektrische schakelingen bouwen met schakelaars, relais, stuurrelais en pneumatiek Stuurrelais programmeren. Elektrisch-pneumatische schakeling opbouwen en programmeren met stuurrelais.	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1402	De theorie die wordt aangeboden bij inleiding robotica	Theorie bestuderen die hoort bij inleiding robotica. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets inleiding robotica in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1403	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>- een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul>	een robot arm programmeren zodat hij de gewenste handelingen automatisch uitvoerd. Een eenvoudige domotica schakeling bouwen en programmeren. Een digitaal spelletje maken in scratch	PO	>100 min	1	Nee
1-3	1404	De theorie die wordt aangeboden bij programmeren (dobot, domotica en scratch) .	Theorie bestuderen die hoort bij opdracht programmeren. Deze is te vinden bij de opdrachten programmeren in Cumlaude. Maken oefentoets programmeren in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
1-3	1405	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>- eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>- een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul>	Eindopdracht robotica	PO	>100 min	2	Ja
1-3	1406	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak robotica	Theorie bestuderen die hoort bij robotica. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van robotica.	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:



### 6.03. D&P - Voeding en beweging

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	1401	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	plantaardig voedingsmiddel kweken tot het geoogst kan worden. Je eigen voedingsmiddel oogsten en bereiden tot eindproduct. Je eindproduct verkopen	PO	min	1	Nee
1	1402	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	Productieproces beschrijven van gekozen groente of fruit. Beschrijving van eigen kweek van zaaien t/m oogsten. Beschrijving verwerking product mbv. foto's Beschrijving verkoop eigen product	SC	min	1	Ja
2	1403	verantwoorde voeding kiezen en verwerken	Verantwoord menu samenstellen en bereiden	PO	min	1	Nee
2	1404	verantwoorde voeding kiezen en verwerken	Herkomst voedingsmiddel beschrijven Productie beschrijven Voor nadelen benoemen transport Etiket lezen en begrijpen Adhv. Etiket verantwoorde keuze maken tussen 3 producten	SC	min	1	Ja
3	1405	organiseren van een bewegingsactiviteit in de buitenlucht	Organiseren ski activiteit met aanleveren draaiboek Organiseren buitenactiviteit met aanleveren lesvoorbereiding	PO	min	1	Nee

Toevoeging:

## 6.04. D&P - Voorkomen van ongevallen en EHBO

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>K/ZW/12.1 t/m 12.5 Voorkomen van ongevallen en EHBO. Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eertse hulp verlenen bij ongelukken</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>2. de functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>3. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</li> <li>4. stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</li> <li>5. aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mogelijkheden en beperkingen van client signaleren met daarbij horende risico's en gevaren.</li> <li>2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen.</li> <li>3. uitleggen hoe verwondingen, verbandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden.</li> <li>4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken.</li> <li>5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn.</li> <li>6. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen.</li> <li>7. een AED gebruiken.</li> <li>8. de effecten van inspanning aangeven.</li> <li>9. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen.</li> <li>10. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen.</li> <li>11. op gevaar letten.</li> <li>12. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert.</li> <li>13. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting.</li> <li>14. zorg voor professionele hulp.</li> <li>15. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit..</li> <li>16. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen.</li> <li>17. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen.</li> </ol>	PS	var min	2	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<p>18. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen.</p> <p>19. shock signaleren en hulp inschakelen.</p> <p>20. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien.</p> <p>21. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij (dreigende) flauwte.</p> <p>22. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich (buikstoot) toe te passen.</p> <p>23. een uitwendig (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken.</p> <p>24. een (ernstge) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband.</p> <p>25. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdagraads brandwonden losjes steriel afdekken.</p> <p>26. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden.</p> <p>27. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen.</p> <p>28. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven</p>				

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<p>waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd.</p> <p>29. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen.</p> <p>30. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.</p>				
1-3	1402	<p>K/ZW/12.1 t/m 12.5</p> <p>Voorkomen van ongevallen en EHBO.</p> <p>Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eertse hulp verlenen bij ongelukken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>2. de functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>3. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</li> <li>4. stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</li> <li>5. aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren</li> </ol>	zie 1401	PC	50 min	1	Ja

Toevoeging:

## 7. Groen

### 7.01. Groen - Gezonde dieren

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>1: op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen</p> <p>2: gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken</p> <p>3: het dier in verschillende levensfasen en productiecycli zorgen</p> <p>4: omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen</p>	<p>Theorie en toetsen waarin onderstaande theorie in terugkomen:</p> <p>Deeltaak 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diverse voersoorten herkennen en benoemen</li> <li>2. voeretiketten lezen en interpreteren</li> <li>3. rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier</li> <li>4. voorraadberekeningen uitvoeren</li> <li>5. voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen</li> <li>6. reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren</li> <li>7. voer en water aan dieren verstrekken</li> </ol> <p>Deeltaak 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen</li> <li>2. aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren</li> <li>3. de conditiescore van het dier bepalen</li> <li>4. preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren</li> <li>5. hygiënemaatregelen toepassen</li> <li>6. wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen</li> <li>7. hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen</li> </ol>	SC	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<p>Deeltaak 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen</li> <li>2. de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven</li> <li>3. de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier</li> <li>4. verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen</li> </ol> <p>Deeltaak 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren</li> <li>2. uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen</li> <li>3. exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen</li> <li>4. assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren</li> </ol>				
1-3	1402	Zie 1401	<p>Praktijk waarin onderstaande onderdelen terug komen:</p> <p>Deeltaak 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diverse voersoorten herkennen en benoemen</li> <li>2. voeretiketten lezen en interpreteren</li> <li>3. rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier</li> <li>4. voorraadberekeningen uitvoeren</li> <li>5. voer en watervoorzieningen herkennen en voor</li> </ol>	PO	>100 min	3	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- en nadelen benoemen</li> <li>6. reparaties aan voer - en watervoorzieningen uitvoeren</li> <li>7. voer en water aan dieren verstrekken</li> <li>Deeltaak 2:</li> <li>1. gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen</li> <li>2. aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren</li> <li>3. de conditiescore van het dier bepalen</li> <li>4. preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren</li> <li>5. hygiënemaatregelen toepassen</li> <li>6. wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen</li> <li>7. hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen</li> <li>Deeltaak 3:</li> <li>1. de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen</li> <li>2. de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven</li> <li>3. de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier</li> <li>4. verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen</li> <li>Deeltaak 4:</li> <li>1. dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren</li> <li>2. uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot</li> </ul>				

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen 3. exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen 4. assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren				
1-3	1403	Zie 1401	Proeve van bekwaamheid / schoolexamen waarin alle eindtermen aan bod kunnen komen	PS	>100 min	2	Ja

Toevoeging:



## 7.02. Groen - Groene zorg

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>1: oriëntatie op zorgboerderijen</p> <p>2: in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen</p> <p>3:toezien op welzijn van dieren</p>	<p>Theorie en toetsen waarin onderstaande theorie in terugkomen:</p> <p>Deeltaak 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.functie en aard van een zorgboerderij typeren</li> <li>2.de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren</li> <li>3.motieven, voor-en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventak van een (van oorsprong) agrarisch bedrijf</li> </ol> <p>Deeltaak 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. planten verzorgen</li> <li>2. dieren voeren en verzorgen</li> <li>3. aandachtspunten noemen en een advies uitbrengen over veilig en hygiënisch werken op een zorgboerderij</li> <li>4. voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren</li> <li>5. de logistiek voorbereiden en een planning maken</li> <li>6. derden motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren</li> <li>7.derden instrueren, motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren</li> <li>8.de activiteit met een individu en een groep afsluiten</li> </ol> <p>Deeltaak 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. handelen naar de vijf vrijheden van een dier</li> </ol>	SC	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			2. een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren 3. een individu en een groep instrueren en begeleiden tijdens het werken met dieren				
1-3	1402	Zie 1401	Praktijk waarin onderstaande onderdelen terug komen: Deeltaak 1: 1. functie en aard van een zorgboerderij typeren 2. de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren 3. motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventak van een (van oorsprong) agrarisch bedrijf Deeltaak 2: 1. planten verzorgen 2. dieren voeren en verzorgen 3. aandachtspunten noemen en een advies uitbrengen over veilig en hygiënisch werken op een zorgboerderij 4. voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren 5. de logistiek voorbereiden en een planning maken 6. derden motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren 7. derden instrueren, motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren 8. de activiteit met een individu en een groep afsluiten	PO	>100 min	3	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			Deeltaak 3: 1. handelen naar de vijf vrijheden van een dier 2. een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren 3. een individu en een groep instrueren en begeleiden tijdens het werken met dieren				
1-3	1403	Zie 1401	Proeve van bekwaamheid / schoolexamen waarin alle eindtermen aan bod kunnen komen	PS	>100 min	2	Ja

Toevoeging:

### 7.03. Groen - Het groene machinepark

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>1: brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden</p> <p>2: getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden</p> <p>3: elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren</p> <p>4: overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen</p>	<p>Theorie en toetsen waarin onderstaande theorie in terugkomen:</p> <p>Deeltaak 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>brandstofmotoren herkennen en benoemen op basis van de toegepaste energiebron</li> <li>dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren</li> <li>de werking van brandstofmotoren verklaren</li> </ol> <p>Deeltaak 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen</li> <li>op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken</li> <li>dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines</li> <li>veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen</li> </ol> <p>Deeltaak 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in een 2D-tekening</li> <li>het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen, benoemen en toepassen</li> <li>aan de hand van een tekening een elektrisch circuit realiseren</li> <li>een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale</li> </ol>	SC	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			spanningsmeter Deeltaak 4: 1.mechanische overbrengingen herkennen, benoemen en toepassen 2. toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren 3. toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren				
1-3	1402	Zie 1401	Praktijk waarin onderstaande onderdelen terug komen: Deeltaak 1: 1.brandstofmotoren herkennen en benoemen op basis van de toegepaste energiebron 2.dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren 3. de werking van brandstofmotoren verklaren Deeltaak 2: 1. getrokken en aangedreven land-en tuinbouwmachines herkennen en benoemen 2. op basis van de te verrichten taak de juiste land-en tuinbouwmachines gebruiken 3.dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines 4. veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen  Deeltaak 3: 1. algemene symbolen voor elektrische circuits	PO	>100 min	3	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			herkennen, benoemen en toepassen in een 2D-tekening 2. het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen, benoemen en toepassen 3. aan de hand van een tekening een elektrisch circuit realiseren 4. een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter Deeltaak 4: 1. mechanische overbrengingen herkennen, benoemen en toepassen 2. toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren 3. toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren				
1-3	1403	Zie 1401	Proeve van bekwaamheid / schoolexamen waarin alle eindtermen aan bod kunnen komen	PS	>100 min	2	Ja

Toevoeging:

## 7.04. Groen - Natuurlijk Groen

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>2. in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>3. in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>4. in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> </ol>	<p>Theorie en toetsen waarin onderstaande theorie in terugkomen:</p> <p>Deeltaak1: neventaken in de groene sector herkennen en benoemen</p> <p>Deeltaak 2: maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap</p> <p>2. maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap</p> <p>3. onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap</p> <p>Deeltaak 3: landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit</p> <p>Deeltaak 4: gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap</p> <p>2. gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen</p> <p>3. gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen</p>	SC	>100 min	2	Ja
1-3	1402	Zie 1401	<p>Praktijk waarin onderstaande onderdelen terug komen:</p> <p>Deeltaak 1: neventaken in de groene sector herkennen en benoemen</p> <p>Deeltaak 2: maatregelen benoemen en toepassen gericht op het</p>	PO	>100 min	3	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap 2. maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap 3. onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap Deeltaak 3: landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit Deeltaak 4: gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap 2. gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen 3. gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen				
1-3	1403	Zie 1401	Proeve van bekwaamheid / schoolexamen waarin alle eindtermen aan bod kunnen komen	PS	>100 min	2	Ja

Toevoeging:



## 7.05. Groen - Werken in tuin en landschap

LEERWEG: 4KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1401	<p>1: een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen</p> <p>2: plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen</p> <p>3: gangbare planten herkennen en benoemen</p> <p>4: seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap</p>	<p>Theorie en toetsen waarin onderstaande theorie in terugkomen:</p> <p>Deeltaak 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>op correcte wijze met klanten omgaan</li> <li>de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren</li> <li>op basis van de wensen en de eisen van de opdrachtgever een onderhoudsplan voor een tuin of een deel van een landschap opstellen, rekening houdend met het seizoen</li> <li>een offerte voor het onderhoud opstellen</li> </ol> <p>Deeltaak 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>recreatieve voorzieningen plaatsen</li> <li>recreatieve voorzieningen inspecteren en een onderhoudsplan opstellen</li> <li>technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren</li> </ol> <p>Deeltaak 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gangbare planten herkennen en benoemen met de Nederlandse en de wetenschappelijke naam</li> </ol> <p>Deeltaak 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap</li> <li>gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden</li> <li>advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap</li> </ol>	SC	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			4. op basis van instructies seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap 5. seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap 6. op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon 7. afval verwijderen en scheiden				
1-3	1402	Zie 1401	Praktijk waarin onderstaande onderdelen terug komen: Deeltaak 1: 1. op correcte wijze met klanten omgaan 2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren 3. op basis van de wensen en de eisen van de opdrachtgever een onderhoudsplan voor een tuin of een deel van een landschap opstellen, rekening houdend met het seizoen 4. een offerte voor het onderhoud opstellen Deeltaak 2: 1. recreatieve voorzieningen plaatsen 2. recreatieve voorzieningen inspecteren en een onderhoudsplan opstellen 3. technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren Deeltaak 3: 1. gangbare planten herkennen en benoemen	PO	>100 min	3	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			met de Nederlandse en de wetenschappelijke naam Deeltaak 4: 1. gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap 2. gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden 3. advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap 4. op basis van instructies seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap 5. seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap 6. op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon 7. afval verwijderen en scheiden				
1-3	1403	Zie 1401	Proeve van bekwaamheid / schoolexamen waarin alle eindtermen aan bod kunnen komen	PS	>100 min	2	Ja

Toevoeging: