

Beroepsgerichte keuzevakken 2020-2021

Aanvulling op programma van Toetsing en Afsluiting

leerjaar 3 - KBL



Kempenhorst
College

VOORTGEZET ONDERWIJS BEST-OIRSCHOT

Beroepsgerichte keuzevakken

2020-2021

Aanvulling op programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO

leerjaar 3



**Kempenhorst
College**

VOORTGEZET ONDERWIJS BEST-OIRSCHOT

Contactgegevens vestiging

Algemeen directeur: Dhr. drs. A.J.M. Broeren
Vestigingsdirecteur: Dhr. A.M.G. Jussen

Eikenbussel 1
5689 AA Oirschot
0499-582160
info@kempenhorst.nl
www.kempenhorst.nl

Commissie van Beroep

Voorzitter: Dhr. W. Sporken

Correspondentieadres:

Commissie van Beroep
T.a.v. dhr. W. Sporken
Postbus 184
5680 AD BEST

College van Bestuur

Dhr. drs. A.J.M. Broeren

Stichting Katholieke Scholengroep voor
Voortgezet Onderwijs Best-Oirschot

Willem de Zwijgerweg 150
Postbus 184
5680 AD Best
www.voboscholen.nl

Examencommissie

Voorzitter: Dhr. A.M.G. Jussen
Plv. voorzitter: Dhr. M. van der Steen
Secretaris: Dhr. R.J.H. van Gorp

Dagelijkse leiding
examenzaken: Dhr. R.J.H. van Gorp
Dhr. M. van der Steen
Ondersteuning: Dhr. J. van Hazendonk
Mevr. M. Wiercx
Leden: Betreffende vakdocenten en
afdelingsleiders

Voorwoord

In dit deel van de examengids worden de keuzeprogramma's per profiel weergegeven. Ook deze zijn bepaald door Kempenhorst College, volgens de wettelijke exameneisen van het vmbo.

Elke examenkandidaat heeft in leerjaar 2 één keuzevak gekozen uit een van de zeven door het Kempenhorst College aangeboden profielen. De lessen vinden plaats in de laatste periode van het schooljaar. Het cijfer is onderdeel van de uitslagregeling in leerjaar 4 en dient met minimaal een 4 te worden afgesloten.

Deze resultaten worden eveneens vastgelegd in het examendossier van de kandidaat. De dossiers worden beheerd door de secretaris van de examencommissie. Alle resultaten zijn terug te vinden in Magister.

Mochten examenregels of -afspraken niet duidelijk zijn, dan kunt u contact opnemen met de dagelijkse leiding van de examencommissie, dhr. R van Gorp of dhr. M. van der Steen.

Namens de examencommissie,

Dhr. R. van Gorp
Secretaris

Inhoud

1.	Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)	5
1.01.	BWI - Constructieve aansluitingen en afwerking	5
1.02.	BWI - Gevelopeningen	6
1.03.	BWI - Interieurontwerp en -design	7
2.	Produceren, Installeren en Energie (PIE)	10
2.01.	PIE - Dakbedekking	10
2.02.	PIE- Domotica en Automatisering	11
2.03.	PIE - Drinkwater en sanitair	13
2.04.	PIE - Nutsvoorzieningen	15
2.05.	PIE - Plaat- en constructiewerk	17
2.06.	PIE - Praktisch booglassen	19
2.07.	PIE - Utiliteitsinstallaties	21
2.08.	PIE - Verspaningstechnieken	23
2.09.	PIE- Woon- en kantoortechnologie	24
3.	Media, Vormgeving en ICT (MVI)	26
3.01.	MVI - Innovatie en prototyping	26
4.	Zorg en Welzijn (Z&W)	27
4.01.	Z&W - Voorkomen van ongevallen en EHBO	27
4.02.	Z&W - Kennismaking met uiterlijke verzorging	30
5.	Economie en Ondernemen (E&O)	32
5.01.	E&O - Marketing	32
5.02.	E&O - Officemanagement	35
6.	Dienstverlening en Producten (D&P)	37
6.01.	D&P - Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	37
6.02.	D&P - Podium	38
7.	Groen	39
7.01.	Groen - Groei en oogst	39
7.02.	Groen - Het houden van dieren	41

1. Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

1.01. BWI - Constructieve aansluitingen en afwerking

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	
3	1301	1. aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken 2. aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen	1.1 werktekeningen lezen en interpreteren	Praktijk	PO	>100 min	2	Nee
3	1302		1.2 een 3D-2D tekening maken van een bouwmethode 1.3 een materiaalstaat en een werkplanning maken	Tekenen & tekeninglezen	PS	100 min	1	Nee
3	1303		1.4 een calculatie en een offerte maken 1.5 een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten 1.6 een kozijn in houtskeletbouw aansluiten 1.7 een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten 1.8 een spouwmuur op een kapconstructie of platdak luchtdicht aansluiten 2.1 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen 2.2 vensterbanken aanbrengen 2.3 folies aanbrengen 2.4 bevestigingsmaterialen toepassen	Theorie	PC	25 min	1	Ja

Toevoeging:

1.02. BWI - Gevelopeningen

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	
3	1301	1. werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit 2. aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT 3. ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken	1.1 een schets maken in isometrische projectie	Praktijk	PO	>100 min	2	Nee
3	1302		1.2 een 3D-2D tekening maken van een kozijn 1.3 aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken	Tekenen & tekeninglez en	PS	100 min	1	Nee
3	1303		1.4 de werkwijze beschrijven voor het maken van houten kozijnen 1.5de werkwijze beschrijven voor het plaatsen van kunststof en aluminium kozijnen 2.1 alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines 2.2 verbindingen aftekenen 2.3 een raam- en deurkozijn maken 2.4 spouwlatten maken 2.5 naar binnen en buiten draaiende ramen maken 2.6 glaslatten maken, bevestigingen en aanbrengen 3.1 de nieuwste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen 3.2 aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen 3.3 dichtingsprofielen aanbrengen 3.4 in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken	Theorie	PC	25 min	1	Ja

Toevoeging:

1.03. BWI - Interieurontwerp en -design

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	
3	1301	1. een interieur ontwerpen 2. interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken 3. interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren 4. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren 5. een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	1.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven 1.2 het ontwerp schetsen in een isometrische projectie 1.3 het ontwerp in een 3D tekenprogramma uitwerken 1.4 het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards 1.5 een werkplanning en kostencalculatie maken 2.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven 2.2 het ontwerp in isometrische projectie schetsen 2.3 het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethodex 2.4 aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen 2.5 de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken 3.1 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven 3.2 een ontwerp voor decoratie presenteren met	Praktijk	PO	>100 min	2	Nee
3	1302			Tekenen & tekeninglez en	PS	100 min	1	Nee
3	1303			Theorie	PC	25 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			behulp van een presentatieprogramma en motiveren 3.3 een calculatie voor een interieur en decoraties maken 3.4 een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren 3.5 het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren 4.1 een ontwerp maken voor een tekst en een logo 4.2 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven 4.3 een inschatting van tijd en materiaal maken 4.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 4.5 tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma 4.6 bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter 4.7 bestanden op de juiste wijze archiveren 4.8 plotter op de juiste wijze instellen en plotten 4.9 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 4.10 tekst en logo monteren op een ondergrond 4.11 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 4.12 het werkstuk opleveren 5.1 een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma				

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			5.2 eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven 5.3 inschatting van tijd en materialen maken 5.4 geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren 5.5 digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma 5.6 bestanden op de juiste wijze archiveren 5.7 printer op de juiste wijze instellen en printen 5.8 halfproduct assembleren en klaar maken voor montage 5.9 monteren van de print op een ondergrond 5.10 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken 5.11 het werkstuk opleveren				

Toevoeging:

2. Produceren, Installeren en Energie (PIE)

2.01. PIE - Dakbedekking

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	- voor het vervaardigen van een dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat - een dakrandafwerking van zink maken	Werkstuk dekljst maken en daarna deze verwerken in een hoekdekljst	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk hoekdekljst	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk hoekdekljstr. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets hoekdekljst in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	- voor het vervaardigen van een dakgoot uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat - verschillende soorten zinken dakgoten maken - een dakrandafwerking van zink maken	Werkstuk bloembak maken. Dit is een bakgoot met beugels.	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk bloembak	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk bloembak. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets bloembak in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	- voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat - verschillende soorten zinken dakgoten maken - een dakrandafwerking van zink maken	eindwerkstuk dakbedekking maken.	PO	>100 min	2	Ja
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak dakafwerking	Theorie bestuderen die hoort bij dakafwerking. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van dakafwerking	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

2.02. PIE- Domotica en Automatisering

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	<ul style="list-style-type: none"> - in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren 	<ul style="list-style-type: none"> -In een practicum automatische besturingen maken met een stuurrelais -in een practicum een domotica schakeling opbouwen en programmeren aan de hand van een schema en functietabel 	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk stuurrelais 1 en 2	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk. stuurrelais 1 en 2. Deze is te vinden bij het werkstukken in Cumlaude. Maken oefentoets stuurrelais 1 en 2 in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	<ul style="list-style-type: none"> - in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - een automatische besturing met domotica componenten demonstreren 	Een domotica opdracht zelf monteren aan de hand van de tekeningen en daarna programmeren met behulp van de docent. Een domotica installatie opbouwen en zelfstandig programmeren en testen.	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het de opdracht domotica 1 en 2	Theorie bestuderen die hoort bij de werkstukken domotica 1 en 2. Deze is te vinden bij het werkstukken in Cumlaude. Maken oefentoetsen van de werkstukken in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	<ul style="list-style-type: none"> - in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen 	eindwerkstuk domotica en automatiseren	PO	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		- een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren					
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak domotica en automatiseren	Theorie bestuderen die hoort bij domotica en automatiseren. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van domotica en automatiseren.	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

2.03. PIE - Drinkwater en sanitair

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	<ul style="list-style-type: none"> - een drinkwaterinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwaterinstallaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwaterinstallatie aanleggen - een drinkwaterinstallatie afmonteren 	Werkstuk watermeter maken	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het watermeter	<p>Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk watermeter. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude.</p> <p>Maken oefentoets watermeter in Cumlaude</p>	PC	30 min	1	Nee
3	1303	<ul style="list-style-type: none"> - een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie 	Werkstuk douche WTW maken	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk Douche WTW	<p>Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk ddouche WTW. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude.</p> <p>Maken oefentoets Douche WTW in Cumlaude</p>	PC	30 min	1	Nee
3	1305	<ul style="list-style-type: none"> - een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren 	eindwerkstuk drinkwater en sanitair maken.	PO	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		<ul style="list-style-type: none"> -leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie 					
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak drinkwater en sanitair	Theorie bestuderen die hoort bij drinkwater en sanitair. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van drinkwater en sanitair	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

2.04. PIE - Nutsvoorzieningen

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	- een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in een meterkast - een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet	Elektriciteitsaansluiting maken. hierbij wordt ook naar lantaarnpaalaansluiting en elektriciteitsnetwerk behandeld.	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk elektriciteitsaansluiting	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets elektriciteitsaansluiting in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	- data-aansluitingen maken van buiten tot in een meterkast - een aardgasaansluiting maken van buiten tot aan een gasmeter in een meterkast - een drinkwateraansluiting maken vanuit buiten tot aan een watermeter in een meterkast - een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet	Werkstuk watermeter maken. Hierbij wordt ook gasmeter en data aansluiting behandeld	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het de opdracht data-, water- en gasaansluiting.	Theorie bestuderen die hoort bij de werkstukken water-, gas- en dataaansluiting. Deze is te vinden bij het werkstukken in Cumlaude. Maken oefentoetsen van de werkstukken in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	- een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in een meterkast - data-aansluitingen maken van buiten tot in een meterkast - een aardgasaansluiting maken van buiten tot aan een gasmeter in een meterkast - een drinkwateraansluiting maken vanuit buiten tot aan een watermeter in een meterkast	eindwerkstuk nutsvoorzieningen maken.	PO	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		- een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet					
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak nutsvoorzieningen	Theorie bestuderen die hoort bij nutsvoorzieningen. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van nutsvoorzieningen	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

2.05. PIE - Plaat- en constructiewerk

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	<ul style="list-style-type: none"> - werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen - materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden 	Stofblik: uitslag tekenen in cad programma, overbrengen op plaatmateriaal. Plaat bewerken en buigen volgens tekening. Onderdelen verbinden doormiddel van puntlassen	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk stofblik	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk stofblik. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets stofblik in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	<ul style="list-style-type: none"> - werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen - materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden 	heftruck maken volgens tekening met behulp van diverse metaalbewerkingsmachines en gereedschappen. Hiervoor moet je een uitslag overnemen op plaatmateriaal metaal en kunstof knippen, boren, vijlen, draaien, tappen, snijden en onderdelen verbinden met las en schroefverbinding	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk heftruck	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk heftruck. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets heftruck in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	Zelfstandig een plaat- en constructiewerkstuk maken	eindwerkstuk materiaal maken	PO	>100 min	2	Ja
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak plaat- en constructiewerk	Theorie bestuderen die hoort bij de werkstukken. Deze zijn te vinden in Cumlaude.	PC	30 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			Maken oefentoetsen van keuzevak plaat- en constructie				

Toevoeging:

2.06. PIE - Praktisch booglassen

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	<ul style="list-style-type: none"> - informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen - vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden 	ter voorbereiding - lasmachine instellen en bedienen Diverse lasnaden oefenen, onderdelen samenstellen en hechten. - laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal Maken werkstuk lasklem volgens tekening	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk lasklem	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk lasklemk. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets lasklem in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen - vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Vorbereiden, en maken werkstuk dobbelsteen	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk dobbelsteen	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk dobbelsteen. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets dobbelsteen in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	Zelfstandig onderdelen samenstellen, hechten en aflassen met verschillende lasnaden	eindwerkstuk booglassen volgens tekening maken met in achtneming van alle veiligheidsmaatregelen.	PO	>100 min	2	Ja
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak practich booglassen	Theorie bestuderen die hoort bij booglassen. Deze is te vinden in Cumlaude.	PC	30 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			Maken oefentoetsen van keuzevak praktisch booglassen				

Toevoeging:

2.07. PIE - Utiliteitsinstallaties

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	<ul style="list-style-type: none"> - tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening 	Ter voorbereiding het werkstuk kabelgoot maken. Daarna werkstuk technieklokaal.	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het technieklokaal.	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk technieklokaal. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets technieklokaal in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	<ul style="list-style-type: none"> tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening 	ter voorbereiding motor aan/werkstuk maken Daarna deze ombouwen naar een motor omkeer schakeling. Bijde elektromagnetisch.	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk motor omkeer	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk motor omkeer. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets motor omkeer in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	<ul style="list-style-type: none"> Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen 	eindwerkstuk utiliteit maken.	PO	>100 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening					
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak utiliteit	Theorie bestuderen die hoort bij utiliteit. Deze is te vinden in Cumlaude. Maken oefentoetsen van utiliteit.	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

2.08. PIE - Verspaningstechnieken

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	Met behulp CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden Draai- en freesproduct produceren	Schietlood maken volgens tekening. Het schietloodblok ontwerpen schetsen, maken, testen en evalueren	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk schietlood	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk schietlood. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets schietlood in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	Een draai- en freesproduct produceren	Kanon maken volgens tekening met behulp van frees- en draaimachine	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk kanon	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk kanon. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets kanon in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	Met behulp CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden Draai- en freesproduct produceren	Een eindwerkstuk produceren op de draai en freesmachine. Tekening maken in CAD programma Eindtoets platen constructie maken	PO	>100 min	2	Ja
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak verspaningstechniek	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoetsen van keuzevak verspaningstechniek	PC	30 min	2	Ja

Toevoeging:

2.09. PIE- Woon- en kantoortechnologie

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	<ul style="list-style-type: none"> - een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren 	Een elektrotechnische installatie voor een keuken ontwerpen tekenen in een cad programma. Opdracht keuken maken.	PO	>100 min	1	Nee
3	1302	De theorie die wordt aangeboden bij het werkstuk keuken	Theorie bestuderen die hoort bij het werkstuk. keuken. Deze is te vinden bij het werkstuk in Cumlaude. Maken oefentoets keuken in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1303	<ul style="list-style-type: none"> - een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren - een elektrische installatie schakelen met domotica 	Een domotica installatie ontwerpen en maken en programmeren. Eerst maak je domotica opdracht 1 om daarna voor een beoordeling domotica opdracht 2 te maken	PO	>100 min	1	Nee
3	1304	De theorie die wordt aangeboden bij het de opdracht domotica	Theorie bestuderen die hoort bij de werkstukken domotica 1 en 2. Deze is te vinden bij het werkstukken in Cumlaude.Maken oefentoetsen van de werkstukken in Cumlaude	PC	30 min	1	Nee
3	1305	<ul style="list-style-type: none"> -- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren - een elektrische installatie schakelen met domotica 	eindwerkstuk woon- en kantoortechnologie.	PO	>100 min	2	Ja
3	1306	Alle theorie die is aangeboden in het keuzevak woon- en kantoortechnologie.	Theorie bestuderen die hoort bij woon- en kantoortechnologie. Deze is te vinden in Cumlaude.	PC	30 min	2	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			Maken oefentoetsen van woon- en kantoortechnologie.				

Toevoeging:

3. Media, Vormgeving en ICT (MVI)

3.01. MVI - Innovatie en prototyping

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	Theorietoets drones	Theorie over drones	SC	50 min	1	Ja
3	1302	Idee-ontwikkeling drones	Ontwerp over het inzetten van een drone voor een maatschappelijk belang.	PO	50 min	1	Ja
3	1303	Skills drones	Vrij vliegen Geprogrammeerd vliegen	PO	150 min	1	Ja
3	1304	Idee-ontwikkeling VR	Presentatie over het inzetten van VR voor een maatschappelijk probleem.	SC	50 min	1	Ja
3	1305	Product-ontwikkeling VR	Leerlingen maken het product waarmee het gekozen doel kan worden behaald.	PO	50 min	1	Ja
3	1306	Eindproduct VR	Presentatie van het uiteindelijke product.	PO	50 min	1	Ja

Toevoeging:

4. Zorg en Welzijn (Z&W)

4.01. Z&W - Voorkomen van ongevallen en EHBO

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1301	<p>K/ZW/12.1 t/m 12.5</p> <p>Voorkomen van ongevallen en EHBO.</p> <p>Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eertse hulp verlenen bij ongelukken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 2. de functie van enkele organen en weefsels uitleggen 3. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 4. stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 5. aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mogelijkheden en beperkingen van client signaleren met daarbij horende risico's en gevaren. 2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen. 3. uitleggen hoe verwondingen, verbandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden. 4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken. 5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn. 6. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen. 7. een AED gebruiken. 8. de effecten van inspanning aangeven. 9. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen. 10. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen. 11. op gevaar letten. 12. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert. 13. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting. 14. zorg voor professionele hulp. 15. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit.. 16. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen. 	PC	var min	2	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<p>17. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen.</p> <p>18. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen.</p> <p>19. shock signaleren en hulp inschakelen.</p> <p>20. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien.</p> <p>21. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij (dreigende) flauwte.</p> <p>22. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich (buikstoot) toe te passen.</p> <p>23. een uitwendig (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken.</p> <p>24. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband.</p> <p>25. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdagraads brandwonden losjes steriel afdekken.</p> <p>26. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden.</p> <p>27. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen.</p>				

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<p>28. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd.</p> <p>29. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen.</p> <p>30. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.</p>				
1-3	1302	<p>K/ZW/12.1 t/m 12.5</p> <p>Voorkomen van ongevallen en EHBO.</p> <p>Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eertse hulp verlenen bij ongelukken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 2. de functie van enkele organen en weefsels uitleggen 3. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 4. stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 5. aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren: 	zie 1301	SC	50 min	1	Ja

Toevoeging:

4.02. Z&W - Kennismaking met uiterlijke verzorging

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1301	K/ZW/1 t/m 1.4 Kennismaking met uiterlijke verzorging. Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon: 1. een klant ontvangen en het bezoek afronden. 2. een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. 3. een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. 4. een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	1. een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon. 2. afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda 3. een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats. 4. koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant 5. betellingen afhandelen. 6. afscheid nemen van een klant. 7. de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken. 8. handdoeken wassen, drogen en opbergen. 9. haren wassen en een verzorgend product aanbrenge 10. haren drogen en in model brengen. 11. op[ervlaktereïning uitvoeren en dagcreme aanbrenge 12. dagmake-up aanbrenge 13. nagels vijlen en polijsten. 14. nagelriem verzorgen. 15. een eenvoudige handmassage uitvoeren.	PS	var min	2	Nee
1-3	1302	K/ZW/1 t/m 1.4 Kennismaking met uiterlijke verzorging. Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon 1.een klant ontvangen en het bezoek afronden. 2. een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling	zie 1301	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. 3. een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. 4. een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. :					

Toevoeging:

5. Economie en Ondernemen (E&O)

5.01. E&O - Marketing

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1301	K/EO/1.1 onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.) ;aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek b. het marktonderzoek uitvoeren c. de onderzoeksresultaten verwerken d. conclusies trekken; presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen); de onderzoeksresultaten presenteren; K/EO/1.2 aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van a. doelgroep, b. assortiment, c. marktpositie (denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie etc.); de verbetervoorstellen presenteren	Marketing, De Marketingmix	PC	50 min	1	Ja
3	1302	K/EO/1.1 onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.) ;aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek b. het marktonderzoek uitvoeren c. de onderzoeksresultaten verwerken d. conclusies trekken; presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen); de onderzoeksresultaten presenteren; K/EO/1.2 aan de hand van de	Social media en marketing voor kleine bedrijven, Consumentenmarketing voor goederen	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toets-nummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toets-vorm	Toets-duur	We-ging	Her-kansing
		marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van a. doelgroep, b. assortiment, c. marktpositie (denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie etc.); de verbetervoorstellen presenteren					
3	1303	K/EO/1.1 onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.) ;aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek b. het marktonderzoek uitvoeren c. de onderzoeksresultaten verwerken d. conclusies trekken; presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen); de onderzoeksresultaten presenteren; K/EO/1.2 aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van a. doelgroep, b. assortiment, c. marktpositie (denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie etc.); de verbetervoorstellen presenteren	Consumentenmarketing voor diensten, Business marketing voor goederen	PC	50 min	1	Ja
3	1304	K/EO/1.1 onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.) ;aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie a. een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek b. het marktonderzoek uitvoeren c. de onderzoeksresultaten verwerken d. conclusies trekken; presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen); de	Business marketing voor diensten, Het marketingadviesbureau	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
		onderzoekresultaten presenteren; K/EO/1.2 aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoekresultaten ten aanzien van a. doelgroep, b. assortiment, c. marktpositie (denk hierbij aan zaken als logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie etc.); de verbetervoorstellen presenteren					

Toevoeging: De cijfers per toets zijn een combinatie van praktijkwerk en een afsluitende theorietoets. Dit is de toets die herkanst mag worden zoals in het overzicht benoemd.

5.02. E&O - Officemanagement

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toets- vorm	Toets- duur	We- ging	Her- kansing
3	1301	K/EO/2.1 communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media; concepten uitwerken; documenten redigeren en aanpassen; verslaglegging verzorgen, met name notuleren; vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren; pakketpost verzorgen, frankeren, track & trace; met vertrouwelijke gegevens omgaan; personeelsadministratie voeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingsstelsel; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. het personeel; K/EO/2.2 communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal	Post verzorgen, Personeelsadministratie	PC	50 min	1	Ja
3	1302	K/EO/2.1 communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media; concepten uitwerken; documenten redigeren en aanpassen; verslaglegging verzorgen, met name notuleren; vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren; pakketpost verzorgen, frankeren, track & trace; met vertrouwelijke gegevens omgaan; K/EO/2.2 communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal; klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten, service voor, tijdens en na de verkoop verlenen; bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden; materiaalbeheer en -uitgifte verzorgen	Servicebalie, At the Reception	PC	50 min	1	Ja
3	1303	K/EO/2.1 agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren; genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten; communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media; concepten uitwerken; documenten redigeren en aanpassen; verslaglegging verzorgen, met name notuleren; vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren; pakketpost	Personeelszaken, Officemanager	PC	50 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toets- vorm	Toets- duur	We- ging	Her- kansing
		verzorgen, frankeren, track & trace; met vertrouwelijke gegevens omgaan; personeelsadministratie voeren, met name onderhouden personeelsbestand, rekening houden met privacyaspecten; registratie van aan- en afwezigheid van personeelsleden; bijhouden urenverantwoordingsstelsel; uitvoeren van ziekte- en herstelmeldingen; afhandelen van facturen en declaraties; verzorgen van informatie t.b.v. het personeel; K/EO/2.2 communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal; bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden					
3	1304	K/EO/2.1 agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen, met name afspraken maken en noteren, verplaatsen, annuleren; genereren, bijhouden en bewaken van actielijsten; bijeenkomsten organiseren, met name ondersteuning bij het voorbereiden en houden van grotere bijeenkomsten, correspondentie hierover, verzorgen van publiciteit, facilitaire afhandeling, organiseren, budget beheren; communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media; concepten uitwerken; documenten redigeren en aanpassen; verslaglegging verzorgen, met name notuleren; vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren; pakketpost verzorgen, frankeren, track & trace; met vertrouwelijke gegevens omgaan; K/EO/2.2 communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal; bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken, ook in een moderne vreemde taal, rekening houdend met culturele achtergronden	Personal assistant, Grote bijeenkomsten organiseren	PC	50 min	1	Ja

Toevoeging: De cijfers per toets zijn een combinatie van praktijkwerk en een afsluitende theorietoets. Dit is de toets die herkanst mag worden zoals in het overzicht benoemd.

6. Dienstverlening en Producten (D&P)

6.01. D&P - Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toets-nummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toets-vorm	Toets-duur	We-ging	Her-kansing
1	1301	informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	door middel van sport orientatie in de regio de verschillende mogelijkheden ervaren en in kaart brengen. Ervaringen verwerken in een verslag en de verschillende sporten presenteren middels een poster.	SC	min	1	Ja
2	1302	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. Je krijgt een deeltaak van de organisatie en gezamenlijk verantwoordelijk voor de gehele organisatie en draaiboek.	gezamenlijk organiseren van een sportevenement. dit kan 1 dag of meerdaags evenement zijn. Denk aan skikamp of een koningspelen organiseren.	PO	min	1	Nee
2	1303	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	lesgeven in tweetallen of alleen. Je verzorgt een kleine les aan de eigen groep of een jongere doelgroep.	PO	min	1	Nee
3	1304	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Inzicht krijgen in het menselijk lichaam, inspanning, gezonde leefstijl en blessures.	Kennis vergaren over (eigen) leefstijl en blessures. Inzicht in voeding en voedingschema bijhouden. uitvoeren van Euro fit-test	SC	min	1	Ja

Toevoeging:

6.02. D&P - Podium

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1301	Een voorstelling bedenken, uitwerken en organiseren	Je gaat (met een groep) een (-deel van-) voorstelling met muziek, dans of drama bedenken en uitwerken. De organisatie staat in een draaiboek. Jouw aandeel wordt ook apart beoordeeld.	PS	min	2	Nee
1-3	1302	De theorie van -Module 1 organiseren van een activiteit en -podium toepassen op de voorstelling.	Je kent de theorie van het organiseren van een activiteit (module 1) en kent de begrippen van de Podium-theorie.	PC	min	1	Ja
1-3	1303	Een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): produceren, realiseren en evalueren	De uitvoering of (deel van) de voorstelling wordt gespeeld, gedanst of gezongen. Na afloop kun je je werk op een juiste manier beoordelen. Jouw aandeel wordt ook apart beoordeeld.	PO	min	2	Nee

Toevoeging:

7. Groen

7.01. Groen - Groei en oogst

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
3	1317	Groei en Oogst Taak: o teelt optimaliseren o gewassen oogsten o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen	Praktijk waarin onderstaande onderdelen terug komen: Teelt optimaliseren 1.groeivoorwaarden creëren 2.bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen 3.ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten 4.de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt Gewassen oogsten 1.aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen 2.gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen 3.de oogst organiseren Producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen 1.verwerking van geogoste producten organiseren 2. geogoste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen 3. geogoste producten (tijdelijk) bewaren 4. de geogoste producten verpakken 5. de bewaarde producten markt- en transport klaar maken	PO	>100 min	2	Nee
3	1318	Zie 1317	Theorie en toetsen waarin onderstaande theorie in terugkomen: Teelt optimaliseren 1.groeivoorwaarden creëren 2.bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen	SC	>100 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			3.ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten 4.de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt Gewassen oogsten 1.aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen 2.gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen 3.de oogst organiseren Producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen 1.verwerking van geoogste producten organiseren 2. geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen 3. geoogste producten (tijdelijk) bewaren 4. de geoogste producten verpakken 5. de bewaarde producten markt- en transport klaar maken				
3	1319	Zie 1317	Project in het kader van Groei en Oogst met theorie en praktijk opdrachten	PS	>100 min	2	Nee

Toevoeging:

7.02. Groen - Het houden van dieren

LEERWEG: 3KBL

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1-3	1317	Houden van Dieren Taak: o diersoorten en rassen herkennen en benoemen o huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen o dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	Praktijk waarin onderstaande onderdelen terug komen: Diersoorten en rassen herkennen en benoemen 1. gangbare rassen herkennen en benoemen 2. de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven 3. een signalement opstellen van een ras 4. een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving 5. exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven 6. anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen 1. voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven 2. voor - en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort 3. controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort 4. een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten 5. de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen 6. een ethogram maken en beoordelen	PO	>100 min	2	Nee

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			<p>7. advies geven bij de huisvesting van dieren</p> <p>Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 2. periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 3. een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier 				
1-3	1318	Zie 1317	<p>Theorie en toetsen waarin onderstaande theorie in terugkomen:</p> <p>Diersoorten en rassen herkennen en benoemen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gangbare rassen herkennen en benoemen 2. de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven 3. een signalement opstellen van een ras 4. een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving 5. exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven 6. anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen <p>Huisvesting van dieren meet betrekking tot dierenwelzijn beoordelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven 2. voor - en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te 	SC	>100 min	1	Ja

Periode	Toetsnummer	Deeltaken / eindtermen: Wat moet je kunnen en kennen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
			huisvesten diersoort 3. controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort 4. een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten 5. de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen 6. een ethogram maken en beoordelen 7. advies geven bij de huisvesting van dieren Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 1. dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 2. periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 3. een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier				
1-3	1319	Zie 1317	Project in het kader van Houden van Dieren met theorie en praktijk opdrachten	PS	>100 min	2	Nee

Toevoeging: